



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

1 C.D. "IV NOVEMBRE"

BAEE04400G

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 1 C.D. "IV NOVEMBRE" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **24/11/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6814** del **26/10/2021** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **04/01/2023** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 8** Priorità desunte dal RAV
- 9** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 10** Piano di miglioramento
- 16** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 19** Aspetti generali
- 21** Traguardi attesi in uscita
- 23** Insegnamenti e quadri orario
- 25** Curricolo di Istituto
- 32** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 72** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 80** Attività previste in relazione al PNSD
- 83** Valutazione degli apprendimenti
- 86** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 91** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 92** Modello organizzativo
- 93** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 94** Reti e Convenzioni attivate

- 96** Piano di formazione del personale docente
- 103** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'utenza appartiene ad una estrazione socio-economica-culturale medio alta. Sono presenti situazioni di benessere sociale e di ricchezza culturale, accanto a fenomeni di svantaggio. Negli ultimi anni e' aumentato sensibilmente il numero di studenti con cittadinanza non italiana, per i quali sono stati messi in atto gli opportuni interventi educativi. In aumento gli studenti figli di genitori separati e gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento. La maggior parte delle famiglie partecipa attivamente alla vita della scuola con contributi personali di opinioni e proposte per ricercare soluzioni adeguate ai bisogni della scuola e del quartiere. Il costante impegno al coinvolgimento dei genitori e alla crescita degli alunni ha portato ad una crescente sensibilizzazione delle famiglie ai temi della sicurezza e della legalità, così come a quelli sociali, affrontati a scuola. Per gli studenti provenienti da situazioni svantaggiate o di lingua straniera si rende opportuno un intervento didattico mirato volto a colmare lacune e favorire un contesto collaborativo e inclusivo. Il numero sempre maggiore di studenti con bisogni educativi speciali rende necessaria una maggiore attenzione nell'attuazione degli interventi pedagogico-didattici sempre più personalizzati.

Territorio e capitale sociale

Altamura e' un grande centro urbano della Murgia, sito a 480 metri sul livello del mare. La sua popolazione consta di oltre 70.000 abitanti, che comprendono circa 3.000 cittadini stranieri. La nostra scuola, situata in centro, e' facilmente raggiungibile, e' dislocata su due sedi vicine. Nella sua funzione educativo - sociale essa e' affiancata dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione e dall'Assessorato alle Politiche Sociali, che ha istituito dei servizi socio - educativi in favore dell'infanzia e degli adolescenti. L'Istituto si impegna fortemente nel creare una positiva e favorevole rete relazionale nel territorio e si avvantaggia del sostegno di molte associazioni che, entrando in co-progettazione con la scuola, consentono la realizzazione di numerosi e significativi progetti, anche a costo zero.



Risorse economiche e materiali

Gli edifici scolastici sono in buono stato strutturale e facilmente raggiungibili. Tutte le aule, luminose e climatizzate, sono fornite di PC e monitor touchscreen ; il plesso centrale è dotato di: laboratorio informatico mobile, laboratorio scientifico, cablaggio della rete LAN, citofono, sistema di allarme, spazi verdi esterni e cortili recintati. Resta la difficoltà legata alla mancanza di una palestra propria della Scuola. Solo il plesso centrale e' accessibile per i diversamente abili e ha bagni idonei. La scuola dell'Infanzia del plesso Viti Maino è dotata di uno spazio attrezzato per i diversamente abili.



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è "FORNIRE UNA EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile).

Le finalità strategiche di cui l'offerta formativa si porrà quale garante nei confronti dei componenti della comunità educante sono:

Per le alunne e gli alunni:

- *porre le condizioni per la realizzazione di un ambiente stimolante e sicuro che favorisca il perseguimento del benessere personale e di relazioni sociali significative*
- *perseguire l'accoglienza permanente e graduale di tutti, le alunne e gli alunni, favorendo quella delle alunne e degli alunni stranieri attraverso un protocollo condiviso e partecipativo*
- *contribuire a ridurre le varie forme di disagio attraverso la realizzazione di strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno*
- *mantenere e consolidare l'interesse e la motivazione all'apprendimento*
- *contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi, partecipativi in misura piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità*
- *garantire la conoscenza condivisa del rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri*

Per le famiglie:

- *conoscere e condividere gli obiettivi educativi e formativi dell'Istituto*
- *contribuire al successo formativo dell'alunno nella chiarezza del proprio ruolo*
- *cogliere le opportunità di approfondimento su tematiche relative alla formazione dei propri figli*



- riconoscere un ambiente sereno che garantisca lo sviluppo armonico della personalità anche in riferimento alle opportunità offerte dal territorio

Per il personale scolastico:

- sviluppare le proprie competenze in un ambiente stimolante e arricchente*
- conoscere e condividere le buone pratiche e i percorsi metodologici consolidati nell'Istituto*
- concorrere alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi del PTOF in misura collegiale e condivisa*
- cogliere le opportunità formative in linea con le priorità emergenti dal PTOF e dal PNSD*
- contribuire alla ricerca di una sempre maggiore efficienza organizzativa*
- assicurare la piena trasparenza e pubblicità del PTOF e delle strategie educative poste in essere, quali strumenti di comunicazione fra scuola e famiglia*

Qualità dell'azione didattica

- Superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico: privilegiare metodologie laboratoriali e in tutti gli ambiti disciplinari, avendo cura della dimensione trasversale dei saperi, attività di gruppo, problem solving e percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale;
- Progettare attività che realizzino una piena continuità educativa, garantendo la continuità del processo educativo fra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (e Scuola Secondaria di primo grado – continuità esterna), da intendersi come percorso formativo integrale e unitario seppur differenziato sotto l'aspetto dei contenuti;
- Attuare progetti che rispondano al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa e non si configurino, invece, come forma qualunquistica di progettualità diffusa. I progetti extracurricolari, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, saranno valutati e deliberati solo in presenza di risorse umane, strutturali e finanziarie che ne rendano fattibile l'attuazione;



- Rendere maggiormente funzionale la valutazione degli studenti attraverso prove comuni strutturate iniziali, intermedie e finali, per tutte le classi di Scuola Primaria e organizzate per classi parallele, e la tabulazione dei dati per una migliore rendicontazione;
- Pianificare le attività educative e didattiche e l'innovazione delle pratiche di classe attraverso: un orario flessibile del curricolo e delle singole discipline; il potenziamento del curricolo obbligatorio; la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo; l'apertura pomeridiana della scuola; l'articolazione di gruppi di classi con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario; possibilità di apertura nei periodi estivi.

Partecipazione e Collegialità

- Coinvolgere tutte le componenti nei processi di elaborazione del PTOF, dei Regolamenti e nella verifica dell'efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno;
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla scuola attraverso la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie;
- Procedere collegialmente all'elaborazione del curricolo, dei criteri di valutazione e degli strumenti di verifica.

Apertura ed interazione col territorio

- Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete, etc. tra scuole e tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
- Partecipare alle iniziative proposte nel territorio.

Efficienza e trasparenza

- Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale;
- Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- Improntare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;
- Gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal



regolamento di contabilità, al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

- Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo di digitalizzazione e dematerializzazione.

Qualità dei servizi

- Imparzialità nell'erogazione del servizio;
- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti;
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori;
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON;
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto;
- Predisporre progetti per accedere ai fondi del PON per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) attraverso cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento;
- Promuovere aspetti innovativi che caratterizzino sia le pratiche didattiche che il modello organizzativo adottato.

Formazione del personale

- Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze trasversali;
- Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo- didattico e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale



ATA, del DSGA e del DS;

- Organizzare e favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale;
- Promuovere la valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Sicurezza

- Promuovere comportamenti corretti e improntati al migliore mantenimento dell'esistente da parte degli studenti;
- Promuovere la cultura della sicurezza, anche a livello digitale e nel rispetto delle normative di tutela della privacy, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati di matematica degli alunni delle classi seconde nelle prove INVALSI.
Migliorare i risultati di inglese degli alunni delle classi quinte nelle prove INVALSI.

Traguardo

Innalzare la media punteggio al netto del cheating nelle prove di matematica nelle classi seconde; azzerare il cheating nelle prove di inglese per le classi quinte.

● Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare degli alunni. Migliorare la competenza di comunicazione alfabetica funzionale e la competenza digitale.

Traguardo

Progettare la didattica per competenze in un contesto comunicativo reale, in cui è ben definito lo scopo per cui chi svolge il compito deve mobilitare le sue risorse.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: CONTINUITÀ E INCLUSIONE**

- Creare continuità nello sviluppo delle competenze che l'alunno può maturare ed acquisire dall'ingresso nella scuola fino alle scelte future.

- Fornire gli strumenti per "apprendere ad apprendere", per rendere sempre più consapevoli del proprio modo di procedere nell'organizzazione dei saperi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Migliorare i risultati di matematica degli alunni delle classi seconde nelle prove INVALSI. Migliorare i risultati di inglese degli alunni delle classi quinte nelle prove INVALSI.

Traguardo

Innalzare la media punteggio al netto del cheating nelle prove di matematica nelle classi seconde; azzerare il cheating nelle prove di inglese per le classi quinte.

○ **Competenze chiave europee**



Priorità

Sviluppare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare degli alunni. Migliorare la competenza di comunicazione alfabetica funzionale e la competenza digitale.

Traguardo

Progettare la didattica per competenze in un contesto comunicativo reale, in cui è ben definito lo scopo per cui chi svolge il compito deve mobilitare le sue risorse.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Utilizzare e diffondere il curricolo verticale nell'Istituto. Elaborare prove autentiche e costruire strumenti di monitoraggio. Condividere criteri e modalità di valutazione.

○ **Ambiente di apprendimento**

Creare un ambiente di apprendimento motivante offrendo occasioni di formazione di carattere metodologico e didattico.

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare il recupero extra-curricolare degli alunni in difficoltà. Aumentare le attività di potenziamento per gli alunni più motivati.



Attività prevista nel percorso: TUTTI PER UNO... UNO PER TUTTI

Destinatari	Docenti
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Associazioni
Responsabile	Gruppo GLI Referenti GLI Fu.S Area 3
Risultati attesi	Rendere la pratica dell'inclusività un aspetto caratterizzante il processo di insegnamento-apprendimento, calibrando l'azione didattica alle effettive esigenze di ciascuno. Garantire il successo formativo di ciascun allievo, nel rispetto delle proprie potenzialità e del proprio contesto di vita.

Attività prevista nel percorso: INSIEME...PER CRESCERE

Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
Responsabile	Fu.S Area 3 Docenti



Risultati attesi

- Sviluppare attraverso momenti pratici le competenze sociali e civiche. - Praticare metodologie innovative quali: peer tutoring e cooperative learning. - Favorire l'utilizzo consapevole di strumenti digitali, piattaforme digitali, devices di varia natura, all'interno della Didattica Digitale Integrata.

● **Percorso n° 2: PER UNA CITTADINANZA ATTIVA**

Consolidamento del lavoro sulle competenze chiave e approfondimento delle altre.

- Progettazione didattico-educativa e sperimentazione di percorsi nei vari ambiti disciplinari, con incontri periodici (intersezioni, interclassi).

- Individuazione di aspetti di criticità su cui impostare un lavoro di formazione e di ricerca-azione.

- Diffusione e condivisione delle pratiche inclusive.

- Utilizzo in maniera condivisa dal team dei docenti e dall'equipè di interclasse di strumenti quali Pdp, Pei o strumenti compensativi per DSA.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**



Priorità

Migliorare i risultati di matematica degli alunni delle classi seconde nelle prove INVALSI. Migliorare i risultati di inglese degli alunni delle classi quinte nelle prove INVALSI.

Traguardo

Innalzare la media punteggio al netto del cheating nelle prove di matematica nelle classi seconde; azzerare il cheating nelle prove di inglese per le classi quinte.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare degli alunni. Migliorare la competenza di comunicazione alfabetica funzionale e la competenza digitale.

Traguardo

Progettare la didattica per competenze in un contesto comunicativo reale, in cui è ben definito lo scopo per cui chi svolge il compito deve mobilitare le sue risorse.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Ambiente di apprendimento

Creare un ambiente di apprendimento motivante offrendo occasioni di formazione di carattere metodologico e didattico.



○ **Continuita' e orientamento**

Migliorare ed implementare iniziative mirate a favorire continuita', sia nei momenti di passaggio che negli aspetti curricolari.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Attivare una didattica per gruppi e classi aperte, per il recupero di conoscenze e competenze.

Attività prevista nel percorso: REVISIONE CURRICOLO
VERTICALE

Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Funzione strumentale Area 1
Risultati attesi	- Completamento e integrazione dei documenti riguardanti il curriculum nei vari ambiti disciplinari a partire dall'analisi e riflessione sulle criticità emerse dalla restituzione Invalsi .



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Le attività didattiche della scuola primaria sono organizzate in 27 ore settimanali su 5 giorni, quindi con settimana corta. La scuola dell'infanzia prevede un tempo scuola di 40 ore settimanali su 5 giorni, con servizio mensa a carico del Comune.

Le pratiche didattiche proposte, per la scuola primaria, sono:

- pensiero computazionale e coding;
- didattica digitale e digitalizzata;
- progetti lettura curricolari per lo sviluppo del piacere estetico della lettura;
- Rally Transalpino di matematica per lo sviluppo del problem solving;
- il metodo analogico per lo sviluppo del calcolo mentale;
- il metodo Venturelli per lo sviluppo del corretto gesto grafico nell'acquisizione della letto-scrittura;
- attività laboratoriali di arte, musica, ecc;
- implementazione delle discipline STEAM attraverso apposito laboratorio;
- Didattica differenziata Metodo Montessori per tre classi di scuola primaria e una sezione di scuola dell'Infanzia;
- Didattica outdoor attraverso le attività di "Orto in affitto...a misura di bambino";
- Continuità verticale tra scuola dell'Infanzia e Primaria;
- Orientamento e continuità con le scuole secondarie di I grado del territorio.

Largo spazio viene concesso ad una modalità di apprendimento sul "campo" favorendo uscite didattiche, visite varie, partecipazione ad eventi, mostre, spettacoli teatrali diversi, iniziative culturali



promosse da associazioni o enti professionali.

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Attivare progettazioni didattiche che favoriscano lo sviluppo di competenze attraverso:

- apprendimenti significativi;
- personalizzazione dei percorsi;
- approcci multipli e pluriprospettici come l'approccio metafonologico nel percorso di apprendimento della scrittura, il laboratorio di scrittura creativa;
- compiti autentici;
- potenziamento della lingua inglese.

○ CONTENUTI E CURRICOLI

Per favorire la crescita di nuovi ambienti di apprendimento e l'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali si realizzeranno attività inerenti:

- Utilizzo della piattaforma G-Suite for Education (Google Classroom e Meet)



- Progetto Cine-teatro;
- Progetto "Alla scoperta dei luoghi in cui vivo".

A sostegno della didattica innovativa c'è l'utilizzo del dispositivo chrome-cast in aule dotate di monitor touchscreen e pc, delle Beebots e dell'Ars Book.



Aspetti generali

Insegnamenti attivati

SCUOLA INFANZIA PLESSO "IV NOVEMBRE" - Quadro Orario

40 ore settimanali

SCUOLA INFANZIA PLESSO "VITI MAINO" - Quadro Orario

40 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "IV NOVEMBRE" - Quadro Orario

27 ore settimanali - 29 ore settimanali classi quinte

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "VITI MAINO" - Quadro Orario

27 ore settimanali - 29 ore settimanali classi quinte

TABELLA RIPARTIZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA
Italiano	9	8	7
Inglese	1	2	3 h classi terze e quarte/ 4 h classi quinte
Religione	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	2	2	2



Tecnologia	1	1	1
Storia/Geografia	3	3	3
Ed. Fisica	1	1	1 h classi terze e quarte/2 h classi quinte
Arte e immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Ed.Civica	1	1	1

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'Istituto ed è finalizzato ad offrire agli studenti opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza. Concepire e realizzare progetti da affiancare alla normale programmazione didattica non significa semplicemente aggiungere ulteriori attività a quelle già in corso, ma esprime la volontà di approfondire ed esplorare ambiti del sapere significativi e soprattutto proporre situazioni in cui le conoscenze apprese possano essere tradotte nella pratica e diventare quindi esperienza e patrimonio di ognuno. Le aree tematiche individuate dall'Istituto per i progetti e le attività di Ampliamento dell'Offerta Formativa sono le seguenti:

- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Ambiente e territorio
- Salute e benessere
- Legalità e cittadinanza attiva
- Recupero e Potenziamento delle competenze linguistiche
- Recupero e Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze artistico-espressive
- Potenziamento delle competenze digitali
- Fanno parte dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa i progetti PON FSE e FSER realizzati dall'Istituto



Traguardi attesi in uscita

Infanzia

Istituto/Plessi	Codice Scuola
IV NOVEMBRE	BAAA04405G
ISTITUTO VITI MAINO	BAAA04407N

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;



Primaria

Istituto/Plessi	Codice Scuola
1 C.D. "IV NOVEMBRE"	BAEE04400G
IV NOVEMBRE - 1 C.D.ALTAMURA	BAEE04401L
"VITI - MAINO"	BAEE04402N

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



Insegnamenti e quadri orario

1 C.D. "IV NOVEMBRE"

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: IV NOVEMBRE BAAA04405G

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: ISTITUTO VITI MAINO BAAA04407N

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: IV NOVEMBRE - 1 C.D.ALTAMURA
BAEE04401L

27 ORE SETTIMANALI

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI



SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: "VITI - MAINO" BAEE04402N

27 ORE SETTIMANALI

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Per l'insegnamento di educazione civica è prevista 1h alla settimana, ovvero 33 ore annuali.

Approfondimento

TABELLA RIPARTIZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE 2022/2023

Allegati:

Tabella oraria ripartizione discipline2022-2023.pdf



Curricolo di Istituto

1 C.D. "IV NOVEMBRE"

SCUOLA PRIMARIA

Curricolo di scuola

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV



Classe V





Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (scuola dell'infanzia)

○ Progetto "OLIMPIADI DI CITTADINANZA"

L'Associazione culturale AssoGiovani.it è un'organizzazione senza scopo di lucro libera e indipendente da qualsiasi Movimento o Partito Politico e non è espressione di alcun gruppo editoriale, finanziario o imprenditoriale. Scopo dell'associazione è favorire la diffusione della cultura giovanile, con particolare riguardo alla promozione delle politiche giovanili, istruzione e formazione, alla diffusione dell'educazione alla Cultura, Cittadinanza e Costituzione. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte, i quali dopo aver visionato le video lezioni on line parteciperanno alle gare di Istituto e Nazionali rispondendo a dei questionari. Il progetto permetterà di insegnare agli studenti come diventare cittadini attivi della nostra società attraverso una sana competizione.

Finalità collegate all'iniziativa

- Graduale sviluppo della percezione della identità altrui
- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

Campi di esperienza coinvolti

- Il sé e l'altro
- La conoscenza del mondo

○ Progetto "CORSA CONTRO LA FAME"

Il progetto promosso dalla ONLUS "Azione contro la fame" intende responsabilizzare gli alunni verso le tematiche sociali, con attenzione al problema della fame nel mondo. Il progetto permetterà agli studenti di classe quinta di assumere maggiore consapevolezza rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici; di promuovere lo sviluppo e la partecipazione degli studenti nell'ambito sociale; di



indirizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e attiva; di approfondire i temi dell'Agenda 2030 dell'ONU, in particolare il goal 2 "Sconfiggere la fame nel mondo" e il goal 6 "Acqua pulita e servizi igienico sanitari"; di valorizzare l'approccio trasversale della didattica; di portare i ragazzi alla conoscenza delle organizzazioni internazionali; di promuovere la solidarietà e il rispetto verso gli altri.

Finalità collegate all'iniziativa

- Graduale sviluppo della percezione della identità altrui
- Graduale sviluppo della percezione delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone
- Progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere
- Prima conoscenza dei fenomeni culturali

Campi di esperienza coinvolti

- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo verticale

Curricolo verticale

Il Curricolo del 1° C.D. "IV NOVEMBRE" è un documento aperto perché oggetto di continua revisione e adeguamento. Esso:



- stabilisce le competenze da privilegiare considerando le criticità emerse nel RAV, almeno per un biennio/triennio, quelle competenze di cui si risulta carenti, senza trascurare le altre, ma spendendo più energie per i punti deboli fino a recuperare un livello di positività;
- evidenzia la trasversalità di tali competenze;
- indica gli standard da raggiungere.

Le competenze sono state scelte ispirandosi alle Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e alle Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.

Allegato:

Curricolo verticale 2020.pdf

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

L'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio affinché si sviluppino processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari.

Allegato:

Curricolo di educazione civica.pdf



Dettaglio Curricolo plesso: IV NOVEMBRE - 1 C.D.ALTAMURA

SCUOLA PRIMARIA

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV



Classe V



Approfondimento

SPERIMENTAZIONE DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA MONTESSORI

SCUOLA DELL'INFANZIA 1 SEZIONE



SCUOLA PRIMARIA 3 CLASSI

Un gruppo di insegnanti del circolo in seguito ad un percorso formativo di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola dell'infanzia e Primaria, propone la seguente sperimentazione di didattica differenziata Montessori al fine di condividere con docenti e famiglie le peculiarità del modello, diffonderne i principi, la validazione scientifica consolidata da anni e proporre una prossima istituzione di classi e sezione con il metodo Montessori. Maria Montessori parte dal bambino, lo osserva e scopre che la crescita e l'apprendimento sono "un processo naturale che si svolge spontaneamente nell'individuo" e che si esprime senza necessità di imposizioni, se il soggetto è posto in un ambiente pensato per lui nella peculiarità del periodo di crescita che attraversa. Tre sono i punti esterni: l'ambiente adatto, il maestro umile e il materiale scientifico. La scuola si presenta come un laboratorio vivente, attrezzato con tante esperienze a seconda delle età e degli interessi. Una vera e propria pratica di disciplina nella libertà! L'apprendimento è il risultato di un lavoro interiore. Il bambino impara ad osservare, sperimentare, manipolare, interiorizzare i concetti attraverso la ripetizione, il ragionamento e l'immaginazione. I bambini che hanno frequentato una scuola Montessori si distinguono per l'entusiasmo che li anima nell'apprendere, anche fuori dall'ambiente scolastico, e che li accompagnerà per tutta la vita. Compito fondamentale dell'insegnante è affascinare, presentare, accendere e tenere viva la fiamma dell'interesse, sostenere le ricerche e il lavoro di gruppo. La classe dà spesso l'impressione di un "alveare", tale è la concentrazione e l'attività dei bambini impegnati nel loro lavoro. La maestra montessoriana si sposta da un bambino/gruppo di bambini all'altro per offrire loro in quel momento il massimo supporto, parlando con calma senza alzare la voce. Un bambino può lavorare liberamente finché non disturba gli altri. La maestra vigila sulla libertà di cui tutti fruiscono in modo che sia sempre appropriata alle diverse circostanze e all'età, a garanzia di un clima ordinato e tranquillo. Il materiale montessoriano è un materiale di sviluppo che, presentando difficoltà graduate e isolate, rende concreti concetti astratti (senso-percettivi, linguistici, matematici, geometrici, relativi alla geografia, alla storia, alla botanica, alle scienze) e aiuta il bambino a perfezionarsi e progredire attingendo alle proprie risorse psichiche e intellettuali. L'uso del materiale, inoltre, contenendo spesso in sé il controllo dell'errore, consente al bambino di autocorreggersi senza sentirsi giudicato.

Insegnanti referenti: Scuola Primaria:

- Tirelli Paola
- Angela Rinaldi



· Teresa Lorito

Scuola dell'Infanzia:

· Marianna Casiello

· Flora Castellini



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● Progetto Lettura

L'intento del progetto lettura "Per un pugno di libri" è quello di sensibilizzare e promuovere il piacere dei bambini per la lettura, rendendola esperienziale, fonte di crescita e scambio creativo; di poter coltivare curiosità e amore per la lettura affinché diventi fattore di svago, oltre che fattore di socializzazione; di affinare i gusti letterari; di potenziare la padronanza della lingua italiana; di favorire l'integrazione e la socializzazione. Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi e si porranno un'unica, chiara e precisa finalità: educare il bambino a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Il progetto consentirà agli alunni di: • Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro • Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura • Conoscere diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio,...) • Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale • Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi • Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele



Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Altro

Aule

Magna

Approfondimento

Progetto Lettura:

- Classi prime : Laboratorio di lettura sulla fiaba "Hansel e Gretel"
- Classi seconde: Laboratorio di lettura del libro "La guerra delle formiche" dell'autore Giuseppe Bordini e incontro con l'autore
- Classi terze: Laboratorio di lettura e teatrale del libro "L'acqua ... dal fiume al bicchiere" A.A.V.V.
- Classi quarte e quinte: Progetto "Per un pugno di libri", lettura dei testi di Nicola Brunialti e incontro con l'autore, quiz tematici sui contenuti dei libri letti.

● Progetto ARMT (Association Rally Mathematique Transalpin)

La scuola primaria "IV Novembre" partecipa alla competizione organizzata dall'ARMT (Association Rally Mathematique Transalpin) con l'obiettivo di promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica, tramite un confronto fra classi.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Le prove di allenamento e quelle ufficiali consentiranno un approccio diverso alla disciplina, permettendo agli alunni di mettersi in gioco indipendentemente dalle proprie capacità. Le prove, al di là dei risultati del punteggio ottenuto, consentiranno l'apertura di un confronto interno alla classe tra alunni con differenti livelli di apprendimento relativamente all'organizzazione dei gruppi di lavoro, alla gestione del tempo disponibile ed alla scelta delle differenti strategie risolutive dei problemi proposti, creando un clima positivo e propositivo nella maggior parte delle classi. La partecipazione dell'intera classe consentirà di incentivare lo spirito di collaborazione e rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, imparando ad argomentare, a difendere le proprie idee e a comprendere quelle degli altri. Inoltre, dovendo cimentarsi con problemi "insoliti", diversi da quelli che si trovano sui libri di testo, si svilupperà l'idea di una matematica fatta di ricerca di strategie nuove, cioè invenzione, creatività e non percepita come un insieme di regole rigide da imparare a memoria.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

Approfondimento



Le classi coinvolte nel suddetto progetto sono le classi terze, quarte e quinte.

● XXXIII Olimpiade dei giochi matematici "Gioiamathesis"

L'olimpiade dei giochi matematici "Gioiamathesis" intende promuovere l'apprendimento e l'insegnamento della matematica secondo le metodologie didattiche di Emma Castelnuovo e l'uso delle nuove tecnologie per la comunicazione. Nel Febbraio 2009 "GioiaMathesis" ha ricevuto l'accreditamento per le Olimpiadi dei giochi logici linguistici matematici dal Ministero della Pubblica istruzione fra i Soggetti esterni per la valorizzazione delle eccellenze.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Le prove delle Olimpiadi dei giochi matematici "Gioiamathesis" consentiranno un approccio diverso alla disciplina, infatti, permetteranno agli alunni di: - recuperare valori culturali e determinare processi educativi nella logica dell'unità dei saperi, - fornire occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie abilità e di un sapere che conduca a vedere la realtà matematicamente, - promuovere l'abitudine ad un metodo di lavoro rigoroso, creativo, efficace per la ricerca di soluzioni in situazioni problematiche, - concorrere alla produttività in modo da apprendere piacevolmente la matematica nelle sue interazioni con la fisica, le scienze, la linguistica e le arti.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Scienze

Aule

Aula generica

Approfondimento

Al suddetto progetto parteciperanno le classi:

1[^] B; 2[^] A-B-C-D-E-F; 4[^] A-B-C-D.

● Progetto nazionale "SCUOLA ATTIVA KIDS"

L'obiettivo del Progetto nazionale "SCUOLA ATTIVA KIDS" è la valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Il progetto consentirà di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria attraverso la figura di un tutor, di favorire l'inclusione e di promuovere corretti e sani stili di vita.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi terze e quarte.

● Progetto "CORSA CONTRO LA FAME"

Il progetto promosso dalla ONLUS "Azione contro la fame" intende responsabilizzare gli alunni verso le tematiche sociali, con attenzione al problema della fame nel mondo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Il progetto permetterà agli studenti di assumere maggiore consapevolezza rispetto al tema della



fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici; di promuovere lo sviluppo e la partecipazione degli studenti nell'ambito sociale; di indirizzare gli studenti ad una cittadinanza consapevole e attiva; di approfondire i temi dell'agenda 2030 dell'ONU, in particolare il goal 2 "Sconfiggere la fame nel mondo" e il goal 6 "Acqua pulita e servizi igienico sanitari"; di valorizzare l'approccio trasversale della didattica; di portare i ragazzi alla conoscenza delle organizzazioni internazionali; di promuovere la solidarietà e il rispetto verso gli altri.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Altro Aula generica
Strutture sportive	Palestra Altro

Approfondimento

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte.

● Progetto di EDUCAZIONE STRADALE

Il progetto di educazione stradale promosso dall'Automobile Club d'Italia intende promuovere tra gli studenti i temi della sicurezza e sostenibilità della mobilità al fine di ridurre l'incidentalità e incentivare lo sviluppo della mobilità inclusiva.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto consentirà di sensibilizzare i bambini sull'importanza dell'adozione di comportamenti responsabili nelle scelte quotidiane per una mobilità sicura e sostenibile caratterizzata da un insieme di soluzioni che consentano di ridurre al minimo l'impatto ambientale rendendo le aree urbane più efficienti, inclusive ed accessibili a tutti.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Aule

Magna

Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi seconde (Giovani Campioni della Sicurezza Stradale) e alle classi terze (A Passo Sicuro).



● Progetto CINE-TEATRO

Il progetto prevede diversi spettacoli tra Musica e Teatro della compagnia teatrale «A Sud del Racconto» con Alfredo Vasco e Tonino Errico. Lo spettacolo si rifà all'antica arte dei raccontastorie che viaggiavano di paese in paese per raccontare fiabe e vicende. Un mestiere antico come il mondo, quello de LU CUNTU, quello della TRADIZIONE ORALE, quello di OMERO. Il Raccontastorie racconta le storie più belle del mondo nei teatri. Il progetto prevede, altresì la visione di spettacoli cinematografici, film di animazione inerenti tematiche del Curricolo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Il progetto permetterà agli alunni di avvicinarsi al mondo dello spettacolo teatrale e cinematografico attraverso la visione dei diversi spettacoli.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Aule

Teatro Mercadante- Cine teatro Mangiatori
presenti sul territorio



Approfondimento

Gli spettacoli teatrali si terranno presso il Teatro Mercadante di Altamura:

- Pinocchio: scuola dell'Infanzia e classi prime, seconde, terze
- Canto di Natale: classi quarte
- Viaggio di Ulisse: classi quinte
- Fame di libertà: classi quinte

Gli spettacoli di cinema si terranno presso il Cine-teatro Mangiatordi di Altamura:

- Il bacio azzurro: classi prime, seconde, terze e quarte
- Il diario di Anna Frank: classi quinte

● Progetto "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI"

Il progetto "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI" intende favorire una idonea crescita socio-culturale dei ragazzi e delle ragazze nella consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni e la comunità, rendendo gli stessi protagonisti della vita democratica del territorio.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



Risultati attesi

Il progetto consentirà agli alunni di esprimere le loro opinioni, di confrontare le idee e di discutere liberamente nel rispetto delle regole, di progettare e formulare una o più proposte di delibere scritte su diversi temi: • Ambiente • Sport e tempo libero e giochi • Istruzione, cultura e spettacolo • Convivenza civile (per es.: sicurezza stradale, pace...) • Storia e tradizioni locali.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Aule

Magna

Aula generica

Approfondimento

Il progetto coinvolge gli alunni delle classi quarte.

● Progetto "CARTA CANTA. ECOLOGIA+ECONOMIA A SCUOLA"

La Gazzetta del Mezzogiorno, d'intesa con Confindustria Bari e Barletta - Andria - Trani e la Soprintendenza Archivistica e Bibliografica della Puglia, ha ideato un'iniziativa di promozione della lettura attraverso l'uso in classe del quotidiano



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Il progetto consentirà di valorizzare il ruolo della carta stampata come fonte di informazione autorevole e contrastare l'effetto della disinformazione e informazione distorta generata dal fenomeno delle fake news sul web.

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Il progetto coinvolgerà gli alunni delle classi quarte e quinte.

● Progetto "ALTAMURA: CITTA' DEL PANE"

La proposta progettuale intende realizzare un percorso dedicato alla scoperta della filiera agricola del grano duro e dei suoi prodotti derivati, in particolare al Pane di Altamura Dop. L'idea base di questi appuntamenti è quella di un "percorso didattico e culturale": una serie di attività incentrate su un tema unificante, il grano duro e il pane di Altamura, con particolare attenzione all'aspetto didattico-esperienziale, inteso come possibilità di scoperta delle tradizioni del nostro territorio agricolo legate alla civiltà rurale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Gli alunni saranno condotti in un percorso identitario legato alla storia sociale, agricola e alimentare del nostro territorio rurale. Poiché il senso di appartenenza ad una comunità e la comunità stessa si fondano su principi di comunanza di esperienze di vita, sociali e collettive, seguendo la traccia che porta dal grano al pane percorreranno una strada che conduce dal paesaggio agricolo, inteso come territorio, storia e produzione, al panorama culturale fatto di eredità concrete ovvero tecniche e strumenti ma anche di eredità immateriali quali le tradizioni, i simboli e la memoria collettiva, che permette di sentirsi parte integrante di una comunità.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Scienze

Strutture sportive

Altro

Approfondimento

Il progetto coinvolgerà gli alunni delle classi seconde.



● Progetto-Concorso "Vorrei una legge che..."

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, promuove il Progetto - Concorso "Vorrei una legge che...". L'iniziativa si propone di far cogliere agli studenti più giovani l'importanza delle leggi e del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle Istituzioni e promuovendone il senso civico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Gli studenti, attraverso la discussione e il lavoro in classe, permetterà di individuare un argomento di loro interesse su cui proporre un disegno di legge, approfondirne il contenuto, elaborarne il titolo e gli articoli e illustrarlo facendo ricorso a una modalità espressiva a scelta

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica
Aule	Magna
	Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi quinte.

● Progetto SBAM

Il CONI promuove e valorizza l'attività sportiva giovanile riferita alla fascia di età 5-14 anni, attraverso un percorso educativo sportivo multidisciplinare che accompagna il giovane in tutto il periodo dell'anno.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Tale percorso consentirà di ampliare e incrementare il loro bagaglio motorio, di seguirli nella ricerca e nell'individuazione del proprio talento che nel futuro potrebbe riversarsi in un'attività di alto livello.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

Approfondimento

Il progetto sarà rivolto alle classi seconde.

● Iniziativa Nazionale "Libriamoci" - "#ioleggoperché"

L'obiettivo del progetto "Libriamoci", promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come possono essere sfide e maratone letterarie tra le classi, la realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi. #ioleggoperché" è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori per promuovere la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



Risultati attesi

Le iniziative nazionali permetteranno di incentivare il gusto per la lettura, ampliare le conoscenze degli studenti, acquisire nuove consapevolezze e aumentare la sicurezza di sé.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte parallele
Risorse professionali	Docente interno ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica
Aule	Magna
	Aula generica

Approfondimento

La campagna nazionale "Libriamoci" rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, intende promuovere la lettura ad alta voce. I genitori degli alunni potranno recarsi nelle librerie aderenti e gemellate con la nostra scuola: "Mimì Books & More", "Feltrinelli", "Kirikù" e "Gatto Silvestro" e potranno acquistare libri da donare alla biblioteca scolastica.

● Progetto "L'orto in affitto...a misura di bambino"

Il progetto intende promuovere un percorso educativo-didattico attraverso la costruzione di piccoli orti, con la finalità prioritaria di valorizzare attraverso "la cura della terra" l'origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione, la costruzione di un legame



con la terra che "dà cibo e che è nutrimento per l'integralità della persona da un punto di vista fisico, emotivo e cognitivo," la conoscenza e lo sviluppo di abilità individuali e sociali che vedono i bambini e le bambine al centro dei processi da attivare.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto consentirà al bambino di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi, affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta. Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano. - Riconoscere l'importanza dei rapporti intergenerazionali che legano i bambini agli adulti grazie al loro sapere teorico e pratico. Essi sapranno trasmettere attraverso il loro supporto quanto sia significativo recuperare l'uso ed il valore della terra.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Scienze

Aule

Aula generica



Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi prime e terze in continuità con l'esperienza fatta lo scorso anno. Ad ogni incontro l'attività nell'orto sarà accompagnata, supportata e seguita da un laboratorio.

● Progetto "PEDIBUS"

Il progetto PEDIBUS è un'iniziativa organizzata e finalizzata a fare andare e tornare i bambini da scuola a piedi con altri bambini. Accompagnati da adulti i bambini vanno a scuola, con un capolinea, alcune fermate, orari e percorsi prestabiliti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Il progetto PEDIBUS consentirà di promuovere nelle varie componenti (famiglie, amministrazioni comunali, scuola...) una cultura che porti a creare le condizioni affinché i bambini vadano da soli a scuola, risparmiare auto e mezzi inquinanti a salvaguardia dell'ambiente per andare a lezione a piedi, abituandosi così a fare regolarmente movimento e socializzando.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Magna Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi terze.

● Progetto "OLIMPIADI DI CITTADINANZA"

L'Associazione culturale AssoGiovani.it è un'organizzazione senza scopo di lucro libera e indipendente da qualsiasi Movimento o Partito Politico e non è espressione di alcun gruppo editoriale, finanziario o imprenditoriale. Scopo dell'associazione è favorire la diffusione della cultura giovanile, con particolare riguardo alla promozione delle politiche giovanili, istruzione e formazione, alla diffusione dell'educazione alla Cultura, Cittadinanza e Costituzione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



Risultati attesi

Il progetto permetterà di insegnare agli studenti come diventare cittadini attivi della nostra società attraverso una sana competizione.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica
Aule	Magna
	Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte, i quali dopo aver visionato le video lezioni on line parteciperanno alle gare di Istituto e Nazionali rispondendo a dei questionari.

● Progetto " Il Mondo delle api "

Osservando l'ape e il suo lavoro il bambino è portato a riflettere su se stesso, infatti, vestendosi da piccole apine scoprono i compiti delle api. Nel bosco i bambini osserveranno l'arnia didattica (in totale sicurezza) e realizzeranno due semplici esperimenti: □- Parliamo come le api (gioco attivo) □- Realizzazione di una candela di vera cera d'api che i bambini porteranno a casa



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto permetterà agli alunni di conoscere il mondo delle api e i molteplici tesori da loro prodotti, imparando i segreti della trasformazione della loro materia prima, i benefici per l'essere umano, gli usi che ne fa l'uomo.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze

Aule

Altro

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi quarte.

● Progetto "XII edizione VVFilmFestival"

Il progetto "VVFilmf – Festival Internazionale di Cinema per Ragazzi" offre ai ragazzi la possibilità di partecipare, in qualità di GIURIA, alla visione di film in concorso adatti alle diverse fasce d'età.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

Il Festival, è una grande opportunità che consentirà agli alunni di conoscere il cinema italiano e internazionale di alta qualità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

Approfondimento

Al progetto parteciperà la classe 3[^] D.



● Progetto MICCO DAY

Il progetto prevede una visita guidata nell'impianto di produzione dell'azienda a Corato dove verrà illustrato l'intero ciclo di lavorazione dalla materia prima al prodotto finito.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto permetterà agli alunni di osservare l'intero ciclo di lavorazione dalla materia prima al prodotto finito.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi seconde e terze, è prevista un'attività laboratoriale e una degustazione dei prodotti dell'azienda. Ogni alunno riceverà una confettura di ciliegie di 350 gr.

● Progetto "Frutta nelle scuole"

Il progetto "Frutta nelle scuole" intende incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto permetterà di incoraggiare i bambini a facilitare il consumo e la degustazione dei prodotti ortofrutticoli e alla diffusione di messaggi educativi relativi agli sprechi alimentari e alla loro prevenzione. .

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna

Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto a tutte le classi di scuola Primaria.

● Progetto Continuità



Accoglienza delle classi quinte presso la scuola secondaria di primo grado "S. Mercadante", spettacoli musicale "Note di Natale" matinée al teatro Mercadante. Il Progetto si prefigge di procedere su due livelli: Continuità verticale (coordinamento dei curricoli, conoscenza del percorso formativo, conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della Scuola che l'allievo andrà a frequentare): ha come principale obiettivo quello di prevenire le difficoltà nel passaggio da un Ordine di Scuola all'altro e i conseguenti fenomeni di disagio. Continuità orizzontale: incontro tra Scuola S. Mercadante e genitori degli alunni delle classi quinte che si svolgerà nell'aula magna della scuola primaria Quattro Novembre con la presenza dell'autore Alberto Pellai psicoterapeuta dell'età evolutiva e della psicopedagoga - autrice Barbara Tamborini, lo strumento principale usato in tale progetto è appunto il libro - ponte dal titolo "Destinazione Vita". Continuità orizzontale: laboratori con gli studenti della scuola secondaria di 1° grado Serena-Pacelli e Tommaso Fiore. Concerto di Natale "Coro Verdi Voci" con Scuola Secondaria di I grado Padre Pio.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto Continuità accompagnerà l'alunno, nel passaggio alla Secondaria di Primo grado, prevenendo e/o alleviando le ansie, le paure e le incertezze di chi si trova a dover affrontare una nuova realtà e creerà "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno ha acquisito durante il percorso scolastico per orientarlo nelle scelte future ponendo particolare attenzione al passaggio da un Ordine di scuola all'altro.

Destinatari

Gruppi classe

Classi aperte parallele



Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Approfondimento

Il Progetto è rivolto agli alunni che frequentano l'ultimo anno di Scuola Primaria, ai docenti e alle famiglie.

● Uscite didattiche e visite guidate

Uscite didattiche sul territorio e visite guidate alla scoperta del patrimonio artistico-culturale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Le uscite didattiche sul territorio e le visite guidate consentiranno agli alunni di scoprire il



patrimonio artistico-culturale delle località prescelte.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Approfondimento

CLASSI QUARTE SEZ. A-B-C-D-E: uscita didattica presso la "Città della Scienza" di Napoli .

CLASSI QUINTE: Sez. A-B-D : 2 giorni (Roma o Napoli) Sez. E-F : 1 giorno (Trani e Castel del Monte) Sez.C : Pompei

Planetario di Bari (tutte le classi)

CLASSI PRIME: Sez. A-B-C-D-E: Uscita al bosco didattico di Selva Reale a Ruvo di Puglia per assistere alla fiaba di Hansel e Gretel itinerante nel bosco magico.

CLASSI TERZE: Sez. A-B-C-D-E-F: Visita guidata presso Caposele

Classi seconde: Sez. A-B-C-D-E-F: Uscita didattica presso l'azienda agricola MICCO di Corato.

Scuola dell'Infanzia: Uscita al bosco didattico di Selva Reale il 21 novembre in occasione della Festa dell'albero

Scuola dell'Infanzia e classi terze: Uscita didattica presso Boscosauro

● Progetto "Dalle olive all'olio"

Il progetto curricolare "Dalle olive all'olio" parte dall'osservazione dei processi di lavorazione e trasformazione delle olive in olio mediante attività diversificate che consentano il coinvolgimento attivo dei bambini; approfondire contenuti già acquisiti su storia, leggende, tecniche, usi e curiosità riguardanti il mondo dell'ulivo, una delle più antiche e fondamentali colture dei popoli del Mediterraneo. Tale progetto prevede la visita al frantoio Perniola.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto consentirà agli studenti di conoscere il ciclo vitale della pianta e le sue caratteristiche; sperimentare la raccolta delle olive; descrivere i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto; apprendere le principali caratteristiche chimiche e organolettiche dell'olio extravergine di oliva; acquisire e saper utilizzare termini tecnici e nozioni specifiche.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Scienze

Biblioteche

Classica

Aule

Aula generica

Approfondimento



Il progetto è rivolto alle classi prime.

● Iniziativa "Educazione Finanziaria"

La Banca Popolare di Puglia e Basilicata, insieme a FeduF, ha celebrato l'Ottobre Edufin 2022, il mese dedicato all'Educazione Finanziaria promosso, in tutta Italia, dal Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria con una serie di iniziative di sensibilizzazione e sviluppo della cultura finanziaria, assicurativa e previdenziale, che si conclude con la Giornata Mondiale del Risparmio. Giunta alla quinta edizione, l'iniziativa è stata dedicata al tema "Costruisci oggi quello che conta per il tuo futuro", per sottolineare l'importanza di costruire e accrescere, giorno dopo giorno, le conoscenze di base sui temi assicurativi, previdenziali e di gestione delle risorse finanziarie personali e familiari.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Tali iniziative porteranno gli alunni ad una maggiore sensibilizzazione e sviluppo della cultura finanziaria, assicurativa e previdenziale delle risorse finanziarie personali e familiari.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Magna Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto agli alunni di classe quinta di scuola Primaria.

● Progetto "Festa dell'albero"

La Banca Popolare di Puglia e Basilicata celebra la Giornata Nazionale degli Alberi. Il progetto intende valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e a ricordare quanto sia indispensabile il contributo che gli alberi danno al mantenimento della salute degli ecosistemi naturali e urbani, nonché al benessere per l'intera comunità. Piantumazione nel giardino della scuola di alcuni alberi e cespugli, con la convinzione che tutti insieme possiamo contribuire a difendere l'ambiente e il clima.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

La celebrazione di questa giornata è un'occasione per promuovere la tutela dell'ambiente tra le generazioni future del nostro territorio.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi prime.

● Progetto "Erasmus K2"

La scuola ha aderito a due progetti Erasmus: - Il primo progetto intitolato "Scienziati in STEAM" prevede solo la mobilità dei docenti per uno scambio di buone pratiche. E' rivolto a un numero di 50 insegnanti, nel contesto di 5 mobilità in Romania, Turchia, Grecia, Bulgaria, Italia, su un periodo di 2 anni e coinvolgerà circa 150 studenti nelle loro attività. - Il secondo progetto si intitola "Gli eroi del clima - Salviamo il pianeta" e coinvolgerà cinque scuole europee Polonia, Lituania, Regno Unito, Serbia, Italia, interessate al cambiamento climatico. Prevede la mobilità di docenti e alunni. La lingua comune dei progetti è l'inglese e gli alunni avranno un'enorme opportunità per migliorare il loro vocabolario e le capacità di utilizzo della lingua e di applicarle in una situazione collaborativa multinazionale. Il progetto ha lo scopo di costruire un curriculum di tipo europeo nel campo della scienza e vuole promuovere un modo innovativo di insegnare le discipline STEAM (scienze, tecnologia, ingegneria, arte, matematica). Oltre alla modernizzazione delle pratiche educative scolastiche, contribuirà al fondamento di teorie riguardanti moderne strategie di apprendimento e porterà all'acquisizione in termini di competenze e abilità di insegnanti, studenti, formatori, così necessari per i cittadini europei attivi.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Il progetto promuoverà negli allievi un apprendimento efficace attraverso partenariati con istituti di istruzione non formale; migliorerà la motivazione all'apprendimento delle conoscenze scientifiche di base; stimolerà le capacità di pensiero logico, problem solving e pensiero critico; promuoverà la tolleranza, il rispetto per le altre culture e la collaborazione interculturale.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Aule

Magna



Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto a un numero di 50 insegnanti, nel contesto di 5 mobilità in Romania, Turchia, Grecia, Bulgaria, Italia, su un periodo di 2 anni e coinvolgerà circa 150 studenti nelle loro attività.

● Progetto "Federicus"

Manifestazione di rievocazione storica medievale. Il tema di questo anno "D'onor... sì degno" riguarda la regalità di Federico, il suo essere stato signore di molte terre, ricoprendo più troni, il suo manifestare il potere oltre che con la spada, anche attraverso il diritto, il sapere, l'interesse per la natura, le relazioni con culture diverse.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto "Federicus" consentirà agli studenti di ampliare il patrimonio di conoscenze storiche e culturali sulla figura dell'imperatore Federico II di Svevia e la città di Altamura.



Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna

Aula generica

Approfondimento

Il progetto è rivolto alle classi quinte.

● Progetto PON "UN PON...TE VERSO IL DOMANI"

I diversi moduli riguardano attività di educazione motoria, laboratori creativi, musica, teatro e canto, competenze STEM e multilinguistica. Per la realizzazione del progetto è prevista la figura di un esperto che proporrà attività creative in collaborazione con il docente che svolgerà il ruolo di tutor.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Il progetto consentirà ai bambini di migliorare le competenze nelle diverse discipline: educazione motoria, musica, teatro e canto, competenze STEM e multilinguistica.

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte parallele
Risorse professionali	Docenti ed esperti esterni

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Scienze
Biblioteche	Classica
Aule	Magna
	Aula generica
Strutture sportive	Palestra

Approfondimento

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte.



● Accademie Natalizie

La ricorrenza del Natale per il valore universale che riveste dal punto di vista sia religioso che storico-culturale implica e rilancia messaggi di speranza e di pace ed esprime un bisogno più forte di condivisione e di unità per tutti. Nella scuola diventa, inoltre, l'occasione per offrire ai bambini nuove esperienze didattiche e per valorizzare sentimenti di amicizia e di solidarietà in un contesto educativo accogliente e stimolante.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Le diverse attività e manifestazioni natalizie consentiranno agli alunni di far conoscere le differenti culture che caratterizzano i popoli di ogni continente e dal desiderio di valorizzare la diversità di ciascun bambino in vista di una reale educazione interculturale che nasce per garantire una pacifica convivenza sulla base dell'accettazione, del reciproco rispetto e della solidarietà attiva.



Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica
Aule	Magna
	Altro
	Aula generica

Approfondimento

Scuola dell'Infanzia: "LA MAGIA DEL NATALE NEL MONDO"

Classi prime: ""Favola di Natale "presso il teatro Mangiatordi

Classi seconde: "Il Presepe: Storia e tradizioni"

Classi terze: "Natale insieme... musica e parole"

Classi quarte: "Un Natale....in poesia" Sez.A - "Canto di Natale" Sez.D

● Progetto di lingua Inglese "PLAY... LEARN... AND GROW... TOGETHER" - Scuola dell'Infanzia

L'apprendimento precoce di una lingua straniera, ovvero della lingua inglese, è ormai



fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli ed al loro rispetto. Nell'apprendimento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento ed agevola tutte le forme di linguaggio, pertanto, lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica e si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto, non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata a familiarizzare con una diversa lingua e sulle abilità di ascolto, comprensione e appropriazione di significati.

Destinatari	Classi aperte parallele
-------------	-------------------------

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
-------------------	------------------------------

Biblioteche	Classica
--------------------	----------

Aule	Magna
-------------	-------

	Aula generica
--	---------------



Approfondimento

Il progetto si svolgerà in orario curricolare ed è rivolto ai bambini che frequentano il 3° anno della scuola dell'infanzia.



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● Progetto "Gli ambasciatori del MARE"

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

- Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura



Obiettivi economici

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Risultati attesi

L'obiettivo è quello di diffondere una nuova cultura del rispetto nei confronti dell'ambiente. La sostenibilità ambientale passa dai piccoli gesti e, soprattutto, dalla consapevolezza che ogni nostra azione ha un impatto sul pianeta.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività



Un viaggio che, partendo dalle favole del libro Farotto e gli ambasciatori del mare, sensibilizza i bambini e le bambine oltre che sulla sostenibilità ambientale, anche su tematiche fondamentali quali le diversità, la gentilezza, il bullismo, il rispetto degli altri, delle cose e delle regole.

Destinatari

- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

● Progetto "Geoschool" Parco Nazionale dell'Alta Murgia

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025



Obiettivi sociali

Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

Acquisire competenze green

Risultati attesi

Il progetto di educazione ambientale GEOSCHOOL rivolto alle classi terze, quarte e quinte



mira ad analizzare e raccontare nelle sue forme e componenti - naturalistiche, storiche e culturali - la Geodiversità del Parco Nazionale dell'Alta Murgia. L'immensa distesa di roccia calcarea che caratterizza il territorio dell'Alta Murgia consentirà agli studenti di conoscere il proprio territorio e le architetture rurali che l'uomo ha realizzato nel corso dei secoli.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Ogni classe verrà accompagnata e seguita nelle varie attività da una guida Ufficiale del Parco Nazionale dell'Alta Murgia. Con l'attività GEOCITY, che si sviluppa a piedi, gli alunni potranno osservare opere, costruzioni architettoniche, analizzandole dal punto di vista geologico con l'ausilio di strumenti didattici che le Guide Ufficiali del Parco dell'Alta Murgia metteranno loro a disposizione (minerali, rocce, fossili, ecc).

Destinatari



- Studenti

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

● PON FESR

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

· Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

· Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Risultati attesi

Il progetto prevede l'implementazione di un Orto Didattico nel cortile dell'Istituto grazie ai fondi PON FESR "EDU GREEN"

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività



Implementazione di un Orto Didattico

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: ACCESSO
ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Destinatari:

- 1) docenti
- 2) personale A.T.A.

3) studenti

- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Destinatari:

- 1) docenti



Ambito 1. Strumenti

Attività

2) alunni della scuola primaria

Risultati attesi:

Efficientamento della didattica digitale

Titolo attività: SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

· Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Destinatari:

1) docenti

2) alunni della scuola primaria.

Risultati attesi:

1) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;

2) favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione

di attività sui temi del PNSD.

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: COMPETENZE PER GLI

· Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

STUDENTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Destinatari: alunni di scuola primaria.

Risultati attesi: sviluppo del pensiero computazionale.

Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: FORMAZIONE DEL
PERSONALE

FORMAZIONE DEL PERSONALE

· Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'attività è rivolta a tutti i docenti.



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

IV NOVEMBRE - BAAA04405G

ISTITUTO VITI MAINO - BAAA04407N

Criteri di osservazione/valutazione del team docente

La valutazione del processo formativo è espressa al termine di ciascun anno di scuola dell'infanzia, attraverso una scheda nella quale si osservano: il comportamento dell'alunno in relazione alle finalità che la scuola dell'Infanzia si pone e che riguardano la relazione con se stesso, con gli altri, con l'apprendimento; quindi il grado di autonomia sviluppato, la conquista di una propria identità, la partecipazione alle esperienze proposte, i traguardi raggiunti nello sviluppo delle competenze relative ai vari Campi di esperienza. Il giudizio sulle competenze, espresso in termini numerici, comprende due diversi livelli:

1. Competenza in via di raggiungimento
2. Competenza acquisita

Criteri di valutazione delle capacità relazionali

La valutazione del processo formativo è espressa al termine di ciascun anno di scuola dell'infanzia, attraverso una scheda nella quale si osservano: il comportamento dell'alunno in relazione alle finalità che la scuola dell'Infanzia si pone e che riguardano la relazione con se stesso, con gli altri, con l'apprendimento; quindi il grado di autonomia sviluppato, la conquista di una propria identità, la partecipazione alle esperienze proposte, i traguardi raggiunti nello sviluppo delle competenze relative ai vari Campi di esperienza.

Il giudizio sulle competenze, espresso in termini numerici, comprende due diversi livelli:

1. Competenza in via di raggiungimento
2. Competenza acquisita



Ordine scuola: SCUOLA PRIMARIA

1 C.D. "IV NOVEMBRE" - BAEE04400G

Criteri di valutazione comuni (per la primaria e la secondaria di I grado)

La normativa (O.M. 172 del 04/12/2020 e relative linee guida) ha individuato, per la scuola primaria un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare in trasparenza gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. Il voto viene sostituito da una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni ed ai loro stili di apprendimento.

La valutazione si fonda su criteri di:

CORRESPONSABILITA' (nel team docenti);

COERENZA (con gli obiettivi e le attività programmate);

TRASPARENZA (chiarezza, semplicità, esplicitazione dei percorsi).

Ha carattere:

PROMOZIONALE: concorre al pieno sviluppo della personalità dell'alunno;

FORMATIVO: concorre a modificare e rendere efficace il percorso didattico;

ORIENTATIVO: stimola la consapevolezza degli stili di apprendimento di ciascun alunno.

Allegato:

giudizi descrittivi.pdf



Criteri di valutazione del comportamento (per la primaria e la secondaria di I grado)

La valutazione del comportamento sarà espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza (ai sensi del D.Lgs.13/04/2017 n.62).

Allegato:

Giudizi di comportamento.pdf



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Punti di forza

La scuola favorisce l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari che riesce ad attivare strategie efficaci di accoglienza e sostegno emozionale. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano adeguate metodologie che favoriscono una didattica speciale coerente con le aree di potenzialità e di funzionamento cognitivo dell'alunno. Sulla base delle diagnosi funzionali i docenti formulano i Piani Educativi Individualizzati coadiutati dal personale Sanitario in seno al GLHO. Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei PEI viene monitorato con regolarità attraverso gli incontri collegiali e del GLHO. La scuola si prende cura degli altri studenti con bisogni educativi speciali creando sinergie con famiglie e risorse presenti nel territorio; i Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità. Nelle singole classi si organizzano percorsi su temi interculturali per la tutela delle origini culturali relative alle etnie presenti e si valorizzano le diversità come risorse che arricchiscono la comunità con una positiva ricaduta sui rapporti interpersonali.

Punti di debolezza

La scuola ha difficoltà a realizzare attività di accoglienza per gli studenti stranieri da poco in Italia in quanto carente della figura del mediatore culturale che possa favorirne l'inclusione e garantire il successo scolastico degli stessi. Le ore di contemporaneità dei docenti non sono sufficienti a creare delle attività aggiuntive di recupero, dato che sono utilizzate per la copertura delle assenze.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari



Docenti di sostegno
Specialisti ASL

Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Acquisire diagnosi, osservazioni sistematiche, contatti con i genitori.

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

Docenti di classe, docenti di sostegno, genitori, educatori.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

Attivo, fornisce informazioni e supporta le attività.

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva

Risorse professionali interne coinvolte



Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistenti alla comunicazione	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Personale ATA	Assistenza alunni disabili

Rapporti con soggetti esterni



Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Associazioni di riferimento	Progetti territoriali integrati
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti territoriali integrati
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti a livello di reti di scuole

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

Per gli alunni con PEI viene elaborata una scheda di valutazione conforme agli obiettivi previsti dai PEI. Per la modalità si tiene conto del raggiungimento degli obiettivi proposti secondo il percorso educativo, le reali capacità e la maturazione.



Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Per l'ingresso si analizzano i documenti consegnati dalla famiglia e i contesti classe ove inserire gli alunni. Per i passaggi di grado si mantiene una comunicazione tra tutte le figure coinvolte per ottimizzare il processo d'inclusione.



Piano per la didattica digitale integrata

La scuola, a seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-Cov-2, che ha interessato l'intero territorio nazionale, a partire da marzo 2020, al fine di rispondere all'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti in una situazione di prevenzione e contenimento dell'epidemia, a fronte di una didattica in presenza sospesa o contratta, ha elaborato il regolamento della DDI esplicitando modalità e strumenti di attuazione.

Nell'anno scolastico 2021/2022 così come previsto dal Piano Scuola 2021 il ricorso alla DDI è avvenuta solo in caso di quarantena di alunni per positività e in caso di isolamento fiduciario.

Tutte le aule della scuola primaria sono state dotate di monitor touch screen grazie ai fondi stanziati per il PON FESR "Digital Board".

Nel piano seminterrato dell'Istituto IV Novembre è stato realizzato il laboratorio STEM.

Allegati:

Regolamento scolastico DDI.pdf



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Supporto al D.S. nel coordinamento generale delle risorse umane e dell'organizzazione.	2
Funzione strumentale	AREA 1: Gestione del piano triennale dell'offerta formativa e dell'attività di autovalutazione AREA 2: Sostegno al lavoro dei docenti AREA 3: Gestione e coordinamento degli interventi di sostegno agli alunni AREA 4: Coordinamento rapporti scuola e territorio	5
Responsabile di plesso	Segnalazione tempestiva delle emergenze/disservizi e/o delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria. Vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto.	4
Animatore digitale	Affianca DS e DSGA nella progettazione e realizzazione di progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD.	1
Team digitale	Coordinare con l'animatore digitale le azioni del PNSD	4
Docente specialista di educazione motoria	Gestione biblioteca scolastica	1



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Gestione personale ATA

Ufficio protocollo

Protocollo - Ampliamento offerta formativa

Ufficio acquisti

Attività negoziale e contabilità

Ufficio per la didattica

Gestione alunni, educatori, tirocinanti

Personale docenti scuola dell'infanzia e primaria

Gestione fascicoli personali dei docenti

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online [Registro on line portale argo](#)

News letter [News letter portale argo](#)

Modulistica da sito scolastico www.quattronovembre.edu.it



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE DI AMBITO BA04

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Denominazione della rete: ACCORDO DI RETE CON L'ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO ONLUS "UNA STANZA PER IL SORRISO"

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali



- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: CONVENZIONE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI E DELLA BASILICATA PER TIROCINANTI PER CORSI DI LAUREA MAGISTRALE "SCIENZE DELLA FORMAZIONE"

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE DI AMBITO BA04

Corsi di formazione per docenti

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE "CYBERBULLISMO"

Promuovere azioni volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete Internet.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE "Plusdotazione Intellettiva"

Campagna di sensibilizzazione sulla plusdotazione intellettiva.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Scuola e lavoro

Modalità di lavoro

- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SICUREZZA D.LGS 81/2008

Addetti anti-incendio e primo soccorso

Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria destinatari di specifica nomina
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE UTILIZZO PIATTAFORMA DIGITALE

Formazione interna ad opera del team dell'innovazione circa le applicazioni di G-Suite for Education.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: FORMAZIONE GDPR

Aggiornamento circa i contenuti del GDPR alla luce della didattica a distanza e della DDI

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia e primaria

Modalità di lavoro

- presentazione di materiale informativo a distanza

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SULL'USO DEL DEFIBRILLATORE BLSA

Il corso BLSA ha l'obiettivo principale di far acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro

- Docenti impegnati nell'attività di educazione fisica

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: FORMAZIONE NAZIONALE "BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE E PROMOZIONE DELLA LETTURA"

Il primo modulo si compone di 13 interventi e analizza da vari punti di vista il ruolo della biblioteca nella scuola. Il secondo modulo, articolato in 15 interventi, riguarda le conoscenze e le competenze per la gestione e l'amministrazione delle biblioteche scolastiche. Il terzo modulo approfondisce le attività che possono essere svolte in una biblioteca scolastica ed è composto da 30 interventi.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Gruppi di miglioramento

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE "InnovaMenti+"

Il progetto formativo dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, in continuità con le azioni del precedente anno scolastico, si arricchisce di un ulteriore percorso a tema TECH. Si tratta di un percorso introduttivo a cinque metodologie didattiche attive, strutturato come un MOOC e fruibile in modalità completamente asincrona online. Sono disponibili sulla piattaforma: video interattivi, materiali di approfondimento, schede per la sperimentazione in classe. I moduli di formazione disponibili sono i seguenti: Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering, Hackathon. Le Équipe formative propongono un percorso introduttivo a quattro tematiche



tecnologiche, contestualizzate in diversi scenari didattici. Un percorso in modalità sincrona online, scandito da webinar a cadenza mensile, a partire dal mese di dicembre. Saranno rese disponibili sulla piattaforma: le registrazioni dei webinar, le schede per la progettazione di attività didattiche, consigli per la configurazione di spazi di apprendimento ibridi. I moduli disponibili saranno incentrati sull'utilizzo didattico delle seguenti tecnologie: Robotica, Making&Coding, Intelligenza Artificiale, Metaverso: realtà aumentata&virtuale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti di scuola primaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE NAZIONALE "JOY OF MOVING"

Metodo educativo innovativo per lo sviluppo interconnesso fisico - motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Social networking



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di ambito



Piano di formazione del personale ATA

FORMAZIONE SULL'USO DEL DEFIBRILLATORE BLS

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

LA DEMATERIALIZZAZIONE DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI

Descrizione dell'attività di formazione	Il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

NUOVA NORMATIVA



Descrizione dell'attività di formazione I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Destinatari DSGA- Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

FORMAZIONE GDPR

Descrizione dell'attività di formazione Aggiornamento circa i contenuti del GDPR alla luce della didattica a distanza e della DDI

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo